

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ಕೊಡಲು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಗಬೇಕು, ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳವರನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಸೋಮವಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪ.—ಸೋಮವಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣವೆಂದರೆ, ಚರ್ಚೆಗೆ ಎಂದು ನಾನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ್ದೇನೆ.

MADAM SPEAKER.—Can I compel the Chief Minister ?

SRI D. DEVARAJ URS.—Can we compel anybody, much less the Speaker to give consent, Let this matter be brought in the House on Monday. That is all what I have stated. Giving consent is left to the Chair. The Chair and the House are guided by certain Rules and formalities.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮಾನ್ಯ ದೇವೇಗೌಡರಿಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಕೋಪ ಬಂದಿತೋ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಬೈರೇಗೌಡ.—ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳವರಿಗೆ ಆ ಪತ್ರ ತಲುಪಿದೆಯೋ ಹೇಗೆ ?

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಡಿ. ದೇವೇಗೌಡ.—ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳವರು ಮರೆತಿರಬಹುದು. ಆ ಪತ್ರ ವನ್ನು ೨೭-೫-೧೯೭೭ ರಂದು ಬರೆದಿರುವುದು.

Taking up notices under Rule 147 and 312 by members

ಶ್ರೀ ಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷನೇಯವರೇ, ರೂಲ್ ೧೪೭ರ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಭೂ ಸಂಧಾರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ.....

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಅದು ಈಗತಾನೇ ಬಂದಿದೆ, ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಚ್. ರಂಗನಾಥ್.—ಯಾವ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ಆಗಲಿ, ಅದು ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾದರೆ ಒಹಳ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟರೆ.....

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ನಾನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಆದರೆ, ಕೆಲವು ಅವಸರವಾದ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ತಯಾರಾಗಿ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ; ಕೇಳಬಯಸುವವರೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು ತಯಾರಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅವರಿಬ್ಬರೂ, ನೀವು ಕೇಳಿ, ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಅವರವರ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥಾ ವಿಚಾರಗಳು ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರದಿರುವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ನನಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ.

SRI D. DEVARAJ URS.—There is a lapse on the part of the Treasury Bench. I agree and I apologise for that. We should not put the Chair in the awkward position. Let us follow the Rules and let it be in the Agenda and then the Minister gives a reply.

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಡಿ. ದೇವೇಗೌಡ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಂದ ನನ್ನಿಗೆ ಮಗ್ಗುಲ ದರ್ಶನ ಬೇಕು. ರೂಲ್ ೩೧೨ರ ಪ್ರಕಾರ ಕಳುಹಿಸುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಯಾವ ದಿವಸ ಚರ್ಚೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡುವುದು ತಮಗೆ ಸೇರಿದ್ದು. ಆದರೆ, ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ನಾವು ತಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ ಅದು ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ತಮ್ಮ ಗವಾಸಕ್ಕೆ ತರಲು ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದರೂ, ಅದು ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಚರ್ಚೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಅದು ಸದಸ್ಯರಿಗಿರುವ ಕೆಲವು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಮೊಟಕುಗೊಳಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಸದಸ್ಯರು ಕೊಟ್ಟ ವಿಚಾರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಉತ್ತರ ಬರುವವರೆಗಾದರೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಡಿ. ದೇವೇಗೌಡ —ವಸಂತರಾವ್ ಪಾಟೀಲರ ಪ್ರಕರಣ ಬಯಲಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ, ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ಪ್ರಕರಣಗಳು ನಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿವೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ನಾವೊಂದು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೀವೆ. Unless the consent is given by the Hon'ble Speaker, the matter cannot be taken up ತಾವು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಮಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

Budget Estimates for 1977-78—Demand for grants

Demand Nos. 20 and 22 [Debate Continued]

† ಶ್ರೀ ಬಿ. ವಿ. ಕಕ್ಕಿಲಾಯ (ಬಂಟಿವಾಳ).—ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಬಯಸುತ್ತೇನೆ. 1973-74 ರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಅರವತ್ತೇಳು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಖರ್ಚಾಗಿದ್ದರೆ, 1976-77 ರಲ್ಲಿ ನೂರ ಹತ್ತು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ವ್ಯಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ನಲವತ್ತಾರು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಖರ್ಚಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಇಲಾಖೆಗೆ ಒದಗಿಸಿರುವ ಹಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಶೇಕಡೆ ವಿಪ್ರತ್ಯಾಂಭತ್ತು ಛಾಂದಸ್ಸು ಖರ್ಚಾಗಿದ್ದು, ಉಳಿದಿದ್ದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿಗೆ, ಸಂಕೇತಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗಾಗಿ ಖರ್ಚಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ವರದಿಯಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಸ್ವಾಗತಾರ್ಹವಾದ ವಿಚಾರ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಣ ಖರ್ಚಾಗಿದ್ದರೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಮೇಲೆ ಇವತ್ತಿನವರೆಗೂ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಪ್ತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ, ನಿರಕ್ಷರಕುಕ್ಷಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾತ್ರ ವರ್ಷ ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಬಹಳ ಕಳವಳವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಕಡೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟರೂ ಅಲ್ಲಿರುವ ನಿರಕ್ಷರರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗದೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಇರುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಕಳವಳಕಾರಿಯಾದುದು. ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಇಲಾಖೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ನೀಡಿ ಅವನ್ನು ಸಂವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ 1975-76 ರಲ್ಲಿ 33,441 ಶಾಲೆಗಳೂ, 1976-77 ರಲ್ಲಿ 33,137 ಶಾಲೆಗಳೂ ಇವೆ ಎಂದು ವರದಿಯಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂಕಿ-ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 304 ಶಾಲೆಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಲಕ್ಕೆ ತಪ್ಪೇ ಅಥವಾ ವಾಸ್ತವ್ಯವೇ? ವಾಸ್ತವ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಬಹಳ ಶೋಚನೀಯ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ವರ್ಷ ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚುವುದರ ಬದಲು ಕಡಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಏತಕ್ಕೆ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ವಿವರಿಸಬೇಕು. 1976-76 ರಲ್ಲಿ 42.68 ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದರೆ, 1976-77 ರಲ್ಲಿ 45.1 ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 2.47 ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಈಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಂಚುಬೇರಾದ ಸಂದರ್ಭ ವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ಬೇರೆ